



Международный журнал информационных технологий и энергоэффективности

Сайт журнала:

<http://www.openaccessscience.ru/index.php/ijcse/>



УДК 65.011.56: 336.14: 061.1

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Карташев С.И., Ашенкамф С.В., Семенов Д.Н., Барашкин И.В., Александрова И.Н., Артеменко Е.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "МЭИ", Россия (111250, г.Москва, Красноказарменная улица, дом 14); e-mail: universe@mpei.ac.ru

В статье представлены основные задачи, которые необходимо решить для обоснованного расчета объемов среднегодового контингента по государственным услугам, реализуемым в рамках реализации государственного задания для образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

Ключевые слова: государственное задание, среднегодовой контингент, методика расчета.

THE FORMATION OF STATE TARGETS FOR INSTITUTES OF HIGHER LEARNING SUBORDINATED TO THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF RUSSIA

Kartashev S.I., Ashenkampf S.V., Semenov D.N., Barashkin I.V., Aleksandrova I.N., Artemenko E.A.

National Research University "Moscow Power Engineering Institute", Russia (111250, Moscow, Krasnokazarmennaya street, 14); e-mail: universe@mpei.ac.ru

The article presents the main issues that need to be handled for a reasonable calculation of the average annual quota of state services implemented within the framework of meeting state targets for institutes of higher learning subordinated to the Ministry of Education and Science of Russia.

Key words: state target, average annual quota, calculation methodology.

В условиях повсеместного развития телекоммуникаций, широкого применения новых информационных технологий в образовании, представляется необходимым максимально эффективно использовать современные программно-технические и инфокоммуникационные системы, сети Интернет и интернет-технологии для организации процесса сбора данных, необходимых для формирования государственных заданий для образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, объединения их в базу данных, а также для формирования выходных документов и оперативного доведения их до

образовательных учреждений, а также отчетности образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, о выполнении государственных заданий [1-5].

Основными задачами формирования государственного задания для образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России являются:

- анализ методического обеспечения порядка формирования государственного задания федеральным государственным учреждениям;
- развитие и модернизация программного обеспечения информационная система расчета объемов государственных услуг, в том числе расчет среднегодового контингента по услугам высшего образования по всем главным распорядителям бюджетных средств в рамках государственной программы развития образования;
- модернизация специализированной информационно-аналитической системы, осуществляющей формирование государственного задания в соответствии с порядком, установленным Правительством РФ, с учетом рассчитанного среднегодового контингента, включая функции текущего ведения изменений государственного задания в течении финансового года;
- организационно-техническое сопровождение процессов формирования государственных заданий;
- организационно-техническое сопровождение процессов формирования и предоставления подведомственными Минобрнауки России организациями отчета о выполнении государственного задания.

Методика расчета объемов среднегодового контингента утверждена приказом №581 Минобрнауки России от 17 мая 2016 года «Об утверждении методики формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый и год и плановый период» [1] и имеет ряд особенностей для реализации. Государственное задание формируется в разрезе государственных услуг в сфере образования, реализуемых организациями в качестве основных видов деятельности, в соответствии с Ведомственными перечнями государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) организациями, находящимися в ведении федеральных органов государственной власти (государственных органов), утверждаемыми в соответствии с базовым (отраслевым) перечнем государственных и муниципальных услуг и работ в сфере образования и науки, разрабатываемым Минобрнауки России.

Для информационного взаимодействия государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» с иными информационными системами федеральных органов исполнительной власти (государственных органов), осуществляющих функции и полномочия учредителей в отношении федеральных бюджетных или автономных учреждений и главных распорядителей средств федерального бюджета, в ведении которых находятся федеральные казенные учреждения (при утверждении им государственного задания) в целях формирования государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнения работ) разработан регламент, который определяет состав и форматы данных, а также порядок обмена

информацией между Министерством финансов Российской Федерации и учредителям. Формирование (изменение) государственного задания Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 [2].

Особенности формирования и финансового обеспечения государственных заданий на оказание государственных услуг учреждениями образования и науки в основном связаны с высокой степенью регламентации государством их деятельности через инструменты лицензирования.

Постановка задачи ввода, хранения и обработки данных сводится в первую очередь к формулировке и решению ряда ключевых проблем, а именно: выбор инфраструктуры для хранения данных, выбор методов доступа к данным, формирование структуры базы данных, разработка механизмов защиты данных и, наконец, создание системы доступа к данным. Среди достаточно широкого набора концептуальных подходов к выбору вида и способа реализации информационной системы необходимо руководствоваться в первую очередь следующими факторами: надёжностью системы управления данными, устойчивостью к высоким сетевым нагрузкам, масштабируемостью, хорошим качеством программного обеспечения, лежащего в основе интерфейсов доступа к данным, способностью обеспечивать длительное хранение и бесперебойный скоростной доступ к данным. В результате проработки широкого спектра вариантов возможной реализации был выбран оптимальный набор программно-аппаратных ресурсов и способов хранения данных, которые предполагают успешное решение поставленной задачи.

В качестве реализации основной формы обработки и представления информации, выбрано создание распределенной системы доступа к данным с дифференцируемым доступом на основе технологии сетевых реляционных баз данных и активных серверных станиц. Суть модели состоит в том, что создаётся сайт с именем домена второго уровня в российском регионе, на котором будет представлена информация, объединённая вышеназванной тематикой.

Основой сайта является система доступа к структурированным данным, которые хранятся в мощной сетевой реляционной базе данных, защищённой от попыток прямого доступа к её ресурсам. Основой этого механизма является правильная проработка схемы представления структурированных данных в базе. Учитывая, что ряд позиций в документах имеет конфиденциальный характер и предназначен для служебного пользования, сайт обеспечивает несколько уровней доступа. Для получения расширенных возможностей работы с конкретными данными аппаратно-программного комплекса для информационно-аналитической системы формирования государственного задания, потребуется авторизация и регистрация пользователей в информационной системе, а также разграничение прав и уровней доступа начиная от исполнителей на уровне образовательного учреждения и заканчивая специалистами Минобрнауки России.

Расчет фактических значений среднегодового контингента для заполнения как предварительного, так и итогового значения показателей имеет собственные особенности и отличается от расчета среднегодового контингента, который утвержден приказом №581

Минобрнауки России от 17 мая 2016 года «Об утверждении методики формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый и год и плановый период» [1].

1. Для бакалавриата, специалитета и магистратуры:

$СГК = 1/3 \text{ КЦП } 2017 + \text{ фактический контингент (со 2 курса) } + 2/3 \text{ выпуска,}$
состоявшегося в 2017 году, где,

СГК – среднегодовой контингент;

КЦП – контрольные цифры приема.

При этом данные разбиваются на соответствующие периоды обучения, указанные в рабочем кабинете.

2. Для СПО (среднего профессионального образования):

$СГК = 1/3 \text{ КЦП } 2017 + \text{ фактический контингент (со 2 курса) } + 2/3 \text{ выпуска,}$
состоявшегося в 2017 году, где

СГК – среднегодовой контингент;

КЦП – контрольные цифры приема.

При этом на периоды обучения не разбивается.

3. Для аспирантуры приема до 1 сентября 2014 года, докторантуры и ординатуры:

$СГК = 1/3 \text{ КЦП } 2017 + \text{ фактический контингент (со 2 курса) } + 10/12 \text{ выпуска,}$
состоявшегося в 2017 году, где

СГК – среднегодовой контингент;

КЦП – контрольные цифры приема.

При этом данные разбиваются на соответствующие периоды обучения, указанные в рабочем кабинете.

4. Для аспирантуры приема с 1 сентября 2014 и интернатуры;

$СГК = 1/3 \text{ КЦП } 2017 + \text{ фактический контингент (со 2 курса) } + 2/3 \text{ выпуска,}$
состоявшегося в 2017 году, где,

СГК – среднегодовой контингент;

КЦП – контрольные цифры приема.

При этом данные разбиваются на соответствующие периоды обучения, указанные в рабочем кабинете.

5. Для остальных услуг:

– значение объема государственных услуг, утвержденных в государственном задании по реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения – данные фактического контингенте, умножены на количество часов по соответствующей образовательной программе;

– значение объема государственных услуг, утвержденных в государственном задании по основным общеобразовательным программам, содержанию детей, обучению в учебно-военных центрах и на учебно-военных кафедрах и других, не указанных ранее, значение объема берется равным фактическому значению.

При формировании государственного задания проводится всесторонний анализ данных, необходимых для расчета среднегодового контингента, используется разработанная методика их формирования государственного задания, а также методики расчета контингента по всем

необходимым государственным услугам как на текущий финансовый год, так и на последующие периоды натуральных показателях. Кроме этого разработана база данных и программно-аналитический комплекс, необходимый для формирования выходных документов государственных заданий для образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, предоставления учреждениями отчетности о выполнении государственных заданий, обработки и анализа данных, поступающих из разных источников, а также для оперативного формирования аналитических отчетов с широкой степенью детализации на основе статистических и расчетных данных.

Разработанный программно-аналитический комплекс успешно прошел тестирование и используется для формирования государственных заданий.

Статья подготовлена в рамках выполнения государственного задания ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (проект № 26.4387.2017/НМ).

Список литературы

1. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2016 года № 581 «Об утверждении методики формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый и год и плановый период». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199480/
2. Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 N 640 (ред. от 13.09.2017) "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_181991
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2010 № 671 «О порядке формирования государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12178569/>.
4. Приказ Министерства финансов Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 29 октября 2010 г. № 136н/526 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию государственных заданий федеральным государственным учреждениям и контролю за их выполнением». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minfin.ru/ru/document/?id_4=11080.
5. Приказ Рособнадзора от 30.09.2005 № 1938 «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonprost.ru/content/base/119873>.

References

1. The order of the Ministry of Education and Science of Russia from May 17, 2016 No. 581 "On the approval of the methodology for the formation of a state task for the provision of public services for the implementation of educational programs of higher and secondary vocational education for the next financial year and planning period." [Electronic resource]. Access mode: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199480/
2. Decree of the Government of the Russian Federation of June 26, 2015, No. 640 (Edited on September 13, 2017) "On the procedure for the formation of a state task for the provision of public

services (performance of work) in relation to federal state institutions and financial support for the performance of the state task." [Electronic resource]. Access mode: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_181991

3. Decree of the Government of the Russian Federation of September 2, 2010 No. 671 "On the procedure for the formation of the state task in relation to federal state institutions and financial support for the performance of the state task." [Electronic resource]. - Access mode: <http://base.garant.ru/12178569/>.
 4. Order of the Ministry of Finance of the Russian Federation and the Ministry of Economic Development of the Russian Federation of October 29, 2010 No. 136n / 526 "On approval of methodological recommendations on the formation of state tasks to federal state institutions and control over their implementation." [Electronic resource]. - Access mode: http://minfin.ru/ru/document/?id_4=11080.
 5. Order Rosobrnadzor from 30.09.2005 № 1938 "On the approval of performance indicators and criteria for state accreditation of higher education institutions." [Electronic resource]. - Access mode: <http://www.zakonprost.ru/content/base/119873>.
-